	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019		

Área:	**SOCIO AFECTIVA**	**Asignatura:**	**Emprendimiento**
Periodo:	2 periodo	**Grado:**	Pre jardín
Fecha inicio:	**1 de abril de 2019**	**Fecha final:**	**14 de junio**
Docente:	Sara Roldan	**Intensidad Horaria semanal:**	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

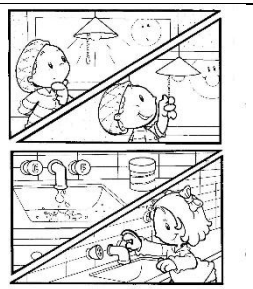
- **COMPETENCIAS:**
- Identificar las tiendas y supermercados de mi entorno.
- Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.
- Nombrar y clasificar las monedas y billetes según su denominación.
- Reconoce la importancia y los beneficios de ser un buen ahorrador.
- Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.
- Participa en la elaboración e implementación de proyectos.
- Identifica las empresas más importantes de la ciudad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica los beneficios del ahorro.
- Aprovecha en familia los recursos naturales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de abril de 2019	• Como ahorrar. • Recursos naturales.	Reforzar el concepto de las monedas y billetes. -se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno. -se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.		-videos -imágenes -televisor -USB -billetes y monedas didácticos -fichas -colores -material reciclable -colbón -tijeras -vinilos -cartulina -cuaderno	• Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos	• Reconoce la importancia del ahorro. • Usa de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía
2 8 al 12 de abril de 2019		Reconocer el valor del ahorro -dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar. Video: https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSlE				
3 15 al 19 de abril de 2019		SEMANA SANTA.				
4 22 al 26 de abril de 2019		Reconocer como podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo. -responder preguntas como ¿Por qué ahorrar? ¿Para qué es importante? ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa? Video: https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8 https://www.youtube.com/watch?v=pYAIAWIL2PQ -se llevara una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.				
5 29 de Abril al 3 de						

Mayo de 2019		Incentivar hábito el ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.				
6 6 al 10 de Mayo de 2019		Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -dialogo sobre el ahorro en casa. Video: https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg				
7 13 al 17 de Mayo de 2019		Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.				
8 20 al 24 de Mayo de 2019		Evaluaciones de periodo				
9 27 al 31 de Mayo de 2019		Conversatorio y repaso del ahorro del dinero. Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero. Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora -se dibujara en el cuaderno.				
10 3 al 7 de junio de 2019		Conversatorio y repaso del ahorro en casa.				

		Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía. Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora -mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de que se trata.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																		
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																		
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																	